

PÓLKOLONIA EKOLOGICZNY PATROL – SCENARIUSZ

Poniedziałek – Z ekologią na Ty

1. **Powitanie piosenką** „Cześć, daj mi rękę”.
2. **Zabawy integracyjne**
3. **Śniadanie.**
4. **Chusta animacyjna** – lot balonem do Ekologicznej Krainy.
5. **Pogadanka z dziećmi.** Mówimy dzieciom, że od dziś jesteśmy Ekoludkami i dbamy o nasz świat.
Tłumaczymy, że troska o naturę, naszą planetę to zadanie Ekoludków. A ekologia to nauka, która zajmuje się przyrodą, czyli tym co nas otacza. Ekologia bada też zależności między roślinami, zwierzętami, ale też ludźmi, bo środowisko jest też naszym domem.
6. **Powitanie EkoLudków** – powitanie dzieci piosenką na melodię „Panie Janie”
Ekoludki, Ekoludki to my, to my (dzieci pokazują wzajemnie nas siebie)
Wszystkim się kłaniamy (dzieci robią ukłon)
Z każdym się witamy (dzieci podają dłoń osobom obok)
I gorąco Was pozdrawiamy (dzieci machają dłonią).
7. **Spacer Ekoludków.** Na podłodze rozrzucaamy śmieci. Dzielimy dzieci na 2-3-osobowe zespoły i rozdajemy im worki na śmieci. W rytm muzyki https://www.youtube.com/watch?v=pRNtFXew_VE chodzimy po sali. Gdy muzykę zatrzymamy, zadaniem dzieci jest zbieranie śmieci.
Po zakończonej aktywności zwracamy dzieciom uwagę jak ważną rzeczą jest to, aby nie śmiecić i nie wyrzucać śmieci „gdzie podanie”.
8. **Jak żyć ekologicznie?** – burza mózgów
Wspólnie zastanawiamy się, co możemy robić, aby żyć ekologicznie (pokazujemy dzieciom odpowiednie karteczki samoprzylepne).
 - zbieramy i segregujemy śmieci
 - oszczędzamy wodę (prysznic, zamiast kąpieli)
 - wyłączamy światło
 - sadzimy drzewa
 - jeździmy rowerem
 - nie marnujemy żywność
 - wykorzystujemy ekotorby (tutaj zaznaczamy, że właśnie tym się dziś zajmiemy– każde dziecko zaprojektuje i wykona własną ekotorbę.

Teraz zastanówmy się co szkodzi naszej ziemi i czyni ją smutną (również pokazujemy samoprzylepne kartki).

- porzucane śmieci
- marnowanie papieru
- nadużywanie plastikowych woreczków i reklamówek
- zbyt częste korzystanie z samochodów (spaliny)
- zanieczyszczone lasy
- dym z fabryk

- zanieczyszczona woda
- wycieki ropy

9. **Wesoła i smutna Ziemia – zabawa podsumowująca**

karteczki z poprzedniego zadania, rysunek wesołej i smutnej Ziemi (planety)

Ta zabawa pomoże nam dobrze zapamiętać kiedy nasza planeta Ziemia jest wesoła, a kiedy smutna. Na dywanie rozkładamy nasze karteczki rysunkiem do dołu, a obok układamy rysunek wesołej i smutnej Ziemi. Po kolei losujemy małe karteczki i układamy pod wizerunkiem Ziemi.

10. Malowanie na starych płytach CD i stworzenie z tego dekoracyjnego łańcucha.
11. Obiad.
12. Tworzenie robota z odpadów. Do dyspozycji warto zebrać dużo kartonów, wstążek pustych kubeczków, nakrętek, aluminium, gazet. Wystawa robotów. Ocena Jury.
13. Wykonywanie eko plakatów z wykorzystanych już wcześniej papierów.
14. Gry i zabawy integracyjne.

Wtorek - Makulaturowa przygoda

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Tworzenie papieru z makulatury – *Część I*
Krok 1. Tniemy makulaturę na mniejsze kawałki, żeby dużo papieru zmieściło się do blendera.
Krok 2. Pocięte kawałki papieru blendujemy z niewielką ilością wody, by powstała papka papierowa.
Krok 3. Zostawiamy zblendowane papki w miskach, żeby odparowało z nich trochę wody.
3. Śniadanie.
4. Zapoznanie ze słowem makulatura – burza mózgów.
5. Doświadczenie: kilka produktów (kasza gryczana, ryż lub herbata) zapakowanych w pojedyncze opakowania oraz kilka innych podzielonych w swoich opakowaniach na kilka porcji. Zwróćcie uwagę, żeby waga produktów w pojedynczym opakowaniu i waga produktów zapakowanych w kilka opakowań były, jeśli nie takie same, to podobne, dwie miski dla każdego produktu, nożyczki.

Krok 1. Otwórzcie pierwsze opakowanie, w którym produkt nie został podzielony na porcje i wysypcie zawartość do pierwszej miski. Opakowanie odłóżcie.

Krok 2. Otwórzcie opakowanie zawierające porcje i wysypcie zawartość każdego woreczka do drugiej miski. Wszystkie woreczki odłóżcie w osobne miejsce.

Krok 3. Porównajcie ilość produktu w dwóch miskach (powinna być taka sama lub bardzo podobna).

Krok 4. Porównajcie ilość opakowań, które pozostały po wysypaniu ich zawartości do misek.

W którym wypadku śmieci jest więcej? Które opakowanie jest bardziej przyjazne dla środowiska i dlaczego? Dlaczego watto zwracać uwagę na opakowanie przedmiotu, który kupujemy? Jak powinno wyglądać opakowanie przyjazne środowisku?

6. Film edukacyjny – Produkcja papieru oraz recykling.
7. Tworzenie papieru z makulatury – *Część II*
Krok 4. Nalewamy wody do dużych pojemników (co najmniej $\frac{3}{4}$ objętości).
Dodajemy barwniki i inne dodatki, jeśli chcemy.
Krok 5. Rozpuszczamy papkę w wodzie z ewentualnymi dodatkami i nabieramy masę na obite ramki. Czekamy aż woda trochę odcieknie.
Krok 6. Masa pozostała na ramce stworzy nasz nowy papier – przykładamy ramkę do kawałka starego materiału i delikatnie odduszamy gąbką. Odduszona masa papierowa powinna przykleić się do materiału.
Krok 7. Materiał powieszamy klamerkami na suszarce i pozostawiamy do wyschnięcia. Można pomóc sobie suszarką do włosów.
8. Obiad.
9. Zabawy integracyjne.
10. Tworzenie papieru z makulatury – *Część III*
Krok 8. Wyschniętą masę odklejamy delikatnie od materiału – powinien powstać gruby, sztywny kawałek papieru. Można go teraz złożyć na pół, przewiązać wstążką i ozdobić.

Środa – Tworzymy eko-torby

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Śniadanie.
3. Eko-teleturniej. Dzielimy się na dwie drużyny. Każda z nich posiada przycisk jak w Familiadzie. Prowadzący czyta pytania, drużyny odpowiadają. Drużyna, która uzbiera więcej punktów/ odpowie na więcej pytań, wygrywa.
4. Sprzątanie świata – zbieranie okolicznych śmieci.
5. Obiad.
6. Samodzielne tworzenie eko-toreb za pomocą markerów i farb do tkanin.
7. Tworzenie lasu w słoiku.
8. Gry i zabawy integracyjne.

Czwartek – Eko-moda

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Śniadanie.
3. Zabawy w role – uświadamianie znaczenia ekologii.
Scenka 1. Stoisz na przystanku i czekasz na autobus. Ktoś na Twoich oczach wypłuwa na ziemię gumę do żucia. Co robisz?
Scenka 2. Jesteś nauczycielem plastyki. Zadałeś uczniom zadanie, aby narysowali swoje ulubione zwierzątka. Jaś rysuje malutkie zwierzątka, ale

każde na osobnej kartce. Większość kartki zostaje pusta. Co robi nie tak i dlaczego?

Scenka 3. Myjesz zęby wraz z bratem, który podczas szorowania zębów nie zakręca wody. Czy robi coś nie tak?

4. Eksperyment ze skropakiem (wypełniacz paczek) – rozpuszcza się w wodzie.
5. Malowanie stempelkami zrobionymi z folii bąbelkowej – wystarczy owinać folią jakieś kształty wycięte z kartonu i przykleić drewniany patyczek, żeby można było przytrzymać stempelki.
6. Malowanie po streczu.
7. Obiad.
8. Tworzenie ekologicznych przebrań z odpadów, pokaz eko-mody [razem z torbami] z wykorzystaniem tunelu jako wybiegu.
9. Szukanie przedmiotów w kuwecie wypełnionej pociętym papierem.
10. Gry i zabawy integracyjne.

Piątek - Warsztaty – coś z niczego

1. Gry i zabawy integracyjne.
2. Śniadanie.
3. Tworzenie miski z balona.
Balon oklejamy gazetami do połowy, 3 razy. Klej robimy z mąki i wody. Po każdym razie suszymy balon za pomocą suszarki. Można wystawić je na słońce. Gdy wyschną, przebijamy balon i zostaje nam miska.
4. Wykonywanie lampiona ze słoika.
Na słoik przyklejamy wymyślony i wycięty przez dziecko szablon. Resztę słoika malujemy farbą. Gdy wyschnie, odklejamy szablon i ozdabiamy słoik wstążką, koralikami itp.
5. Obiad.
6. Zaprojektowanie i stworzenie eko-gry planszowej, np. chińczyk, grzybobranie.
Do użytku przedmioty, takie jak: worki na śmieci, gazety, papiery, strecz, folia bąbelkowa, wytłaczanki po jajkach, plastikowe butelki itd.
7. Gry i zabawy integracyjne. Pożegnanie z uczestnikami półkolonii.